



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Экономический факультет  
Кафедра бухгалтерского учета



«Утверждаю»  
Проректор по научной работе и  
инновациям  
Н.А. Ашурбеков  
«15» марта 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА»

по направлению подготовки: 38.06.01 – Экономика

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации  
(аспирантура)

Квалификация (степень) выпускника:

«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Махачкала  
2021

Рабочая программа научно-исследовательской практики составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации, квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от «30» июля 2014 г. № 898.

Разработчик: кафедра бухгалтерского учета, Шахбанов Р.Б., д.э.н., профессор \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины одобрена: на заседании кафедры бухгалтерского учета от «10» марта 2021 г., протокол № 6  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Шахбанов Р.Б.

на заседании Методической комиссии экономического факультета от «12» марта 2021 г., протокол № 7  
Председатель \_\_\_\_\_ Сулейманова Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с Управлением аспирантуры и докторантуры «15» марта 2021 г.  
Начальник Управления \_\_\_\_\_ Рамазанова Э.Т.

Представители работодателей:

Директор НП «Дагестанский территориальный институт профессиональных бухгалтеров» \_\_\_\_\_ Юсупов Н.М.



### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

Модуль Б2.2. «Научно-исследовательская практика» входит в блок 2 «Практики» образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации (аспирантуры) по направлению 38.06.01 «Экономика».

Научно-исследовательская практика реализуется на экономическом факультете.

Содержание практики охватывает круг вопросов, связанных с организацией и осуществлением научно-образовательного процесса в вузе.

#### **1. Область применения и нормативные ссылки**

Настоящая программа учебного модуля устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих осуществляющих руководство, и обучающихся направления подготовки 38.06.01 «Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, статистика», изучающих дисциплину «Педагогическая практика».

Программа разработана в соответствии с:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации, квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от «30» июля 2014г. № 898;
- Образовательной программой по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации, квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»);
- Учебным планом по направлению подготовки по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», утвержденным в 2020г.

Целью прохождения научно-исследовательской практики является овладение педагогическими навыками организации научно-исследовательской работы в вузе по экономическим дисциплинам

Задачи практики:

- ознакомиться с федеральным государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом по направлению 38.03.01 Экономика ( бакалавриат), 38.04.01 Экономика ( магистратура);
- освоить организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности кафедры;
- изучить современные научно-образовательные технологии высшей школы;
- получить практические навыки учебно-методической и научно-исследовательской заданий по организации НИР аспирантов;
- принять непосредственное участие в научной деятельности кафедры

#### **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

В результате освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<p><b>Знает:</b> -методологические подходы выполнения НИР в различных областях экономики</p> <p><b>Умеет:</b> - применять научные методы познания при выполнении НИР;</p> <p><b>Владеет:</b> -навыками выполнения НИР</p>
ОПК-2	готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	<p><b>Знает:</b> -методологические подходы организации НИР коллектива в различных областях экономики</p> <p><b>Умеет:</b> - применять научные методы организации работы коллектива при выполнении НИР;</p> <p><b>Владеет:</b> -навыками организации и управления творческим коллективом для выполнения НИР</p>
ОПК-3	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	<p><b>Знает:</b> -методологические подходы к организации учебного процесса в Вузе;</p> <p><b>Умеет:</b> -применять научные методы организации педагогической деятельности в ВУЗе;</p> <p><b>Владеет:</b> -навыками преподавательской и педагогической работы в вузе</p>
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p><b>Знает:</b> -основные методологические подходы критического исследования проблем экономической науки и практик;</p> <p><b>Умеет:</b> -обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в экономике</p> <p><b>Владеет:</b> - навыками подготовки научной информации, составлять планы и программы научных исследований в сфере экономики</p>
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<p><b>Знает:</b> -основные методологические подходы системного исследования социально-экономических проблем;</p> <p><b>Умеет:</b> -обобщать и критически оценивать результаты научных исследований исходя из философских подходов к познанию действительности</p> <p><b>Владеет:</b> - навыками системного формирования научной</p>

		информации, составлять планы и программы научных исследований в сфере экономики
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<b>Знает:</b> -основные подходы научных исследований в составе научных коллективов; <b>Умеет:</b> -участвовать в работе творческих коллективов при выполнении научно-исследовательских программ в области экономики <b>Владеет:</b> - навыками выполнения НИР в составе творческих коллективов в сфере экономики
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<b>Знает:</b> -приемы и способы управления научным коллективом; <b>Умеет:</b> -быть коммуникативным в научном коллективе; <b>Владеет:</b> - навыками коммуникации при управлении научным коллективом при осуществлении НИР в сфере экономики
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<b>Знает:</b> -этические нормы поведения в научном сообществе; <b>Умеет:</b> -быть коммуникативным и толерантным в научном коллективе; <b>Владеет:</b> - этическими нормами поведения при осуществлении НИР в сфере экономики
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<b>Знает:</b> -способы саморазвития; <b>Умеет:</b> -применять знания при использовании творческого потенциала в сфере экономики; <b>Владеет:</b> - навыками реализации творческого потенциала при решении НИР в сфере экономики
ПК-1	способность исследовать тенденции и закономерности развития социально-экономических систем	<b>Знает:</b> -методы научного исследования тенденций и закономерностей развития социально-экономических систем; <b>Умеет:</b> -применять методы организации научного процесса в исследовании тенденций и закономерностей развития социально-экономических систем; <b>Владеет:</b> -навыками научно-исследовательской работы со студентами в исследовании тенденций и

		закономерностей развития социально-экономических систем
ПК-2	способность постановки и решения научных и практических задач в области экономики и управления	<p><b>Знает:</b> -способы организации научного исследования в области экономики и управления;</p> <p><b>Умеет:</b> - организовать научно-исследовательскую работу в области экономики и управления;</p> <p><b>Владеет:</b> -навыками проведения научно-исследовательской работы со студентами в области экономики и управления</p>
ПК-3	способность анализировать и прогнозировать влияние финансово-кредитных механизмов на развитие социально-экономических процессов при выполнении научных исследований	<p><b>Знает:</b> -основные методы анализа финансово-кредитного регулирования социально-экономических процессов;</p> <p><b>Умеет:</b> -обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в области финансово-кредитного регулирования социально-экономических процессов;</p> <p><b>Владеет:</b> - навыками подготовки научной информации, составлять планы и программы научных исследований в области финансово-кредитного регулирования социально-экономических процессов;</p>
ПК-4	способность к разработке методологии и организации бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита финансово-хозяйственной деятельности в условиях изменчивости и рисков деятельности экономических субъектов	<p><b>Знает:</b> -основные теории бухгалтерского учета, методологические принципы современного бухгалтерского учета;</p> <p><b>Умеет:</b> -обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в бухгалтерском учете</p> <p><b>Владеет:</b> - навыками подготовки научной информации, составлять планы и программы научных исследований в сфере бухгалтерского учета</p>
ПК-5	владеть современными методами и приемами наблюдения, измерения, обработки и анализа информации о социально-экономических явлениях и процессах на уровне хозяйствующих субъектов, в том числе при осуществлении научных исследований	<p><b>Знает:</b> -сущность креативного учета и балансовой политики, способы регулирования оценок статей актива и пассива баланса.</p> <p><b>Умеет:</b> -рационально использовать различные способы оценки статей актива и пассива баланса.</p> <p><b>Владеет:</b> -навыками составления и регулирования бухгалтерских балансов.</p>
ПК-6	способность к самостоятельной постановке и решению теоретических и	<p><b>Знает:</b> -основные методы решения НИР в области финансово-кредитного регулирования социально-</p>

	прикладных задач в сфере финансово-кредитного обеспечения субъектов экономики	экономических процессов; <b>Умеет:</b> -организовать НИР в области финансово-кредитного регулирования социально-экономических процессов; <b>Владеет:</b> - навыками решения прикладных научных задач подготовки в области финансово-кредитного регулирования социально-экономических процессов;
ПК-7	способность к анализу и обоснованию тенденций и закономерностей развития мировой экономики, интернационализации и глобализации международных экономических отношений	<b>Знает:</b> -основные методы анализа тенденций и закономерностей развития мировой экономики, интернационализации и глобализации международных экономических отношений <b>Умеет:</b> -обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в области мировой экономики, интернационализации и глобализации международных экономических отношений <b>Владеет:</b> - навыками подготовки научной информации, составлять планы и программы научных исследований в области мировой экономики, интернационализации и глобализации международных экономических отношений
ПК-8	владеть методами решения научных и практических исследовательских задач в области мировой экономики и международных экономических отношений	<b>Знает:</b> -основные методы решения НИР в области мировой экономики и международных экономических отношений; <b>Умеет:</b> -организовать НИР в области мировой экономики и международных экономических отношений; <b>Владеет:</b> - навыками решения прикладных научных задач подготовки в области мировой экономики и международных экономических отношений
ПК-9	готовность к подготовке учебно-методических материалов по экономическим дисциплинам, обучению и воспитанию студентов в процессе преподавания, в том числе к руководству научно-исследовательской работой обучающихся	<b>Знает:</b> -методы подготовки учебно-методических материалов по обучению студентов по экономическим дисциплинам в ВУЗе; <b>Умеет:</b> - применять методы организации учебного процесса в педагогической деятельности в ВУЗе; <b>Владеть :</b> -навыками педагогической ( образовательной, воспитательной) и научно-исследовательской работы со студентами
ПК-10	Способность правильно	<b>Знает:</b> профессионально представить результаты

<p>оформлять научную статью для Российских и Международных журналов, научные проекты для участия в конкурсах, и уметь представлять доклад на научных конференциях на основе результатов научно-исследовательской деятельности</p>	<p>своих исследований простым и доступным научным языком; теорию и практику (эксперимент) представляемого материала; основные принципы подготовки научного проекта; основные требования к заявкам; изучать условия подачи заявки; состояние проблемы в мире в данной области науки; оригинальность и новизну предлагаемых методов и подходов, преимущество методов решения предлагаемых проблем и задач по сравнению с ранее известными; какой новый вклад вносят результаты данного проекта в данную область науки, технологическое и научное применение результатов исследований в рамках данного проекта.</p> <p><b>Умеет:</b> наглядно и в доступной форме представить основные результаты; свободно пользоваться программой PowerPoint для презентации собственных научных результатов; правильно и кратко отвечать на вопросы, возникающие по ходу обсуждения представляемого материала; правильно применять научные терминологии на английском языке; пользоваться программой Mind the Graph platform для визуализации научной информации; самостоятельно написать и правильно оформить и представить научную статью или отчет по результатам собственных исследований; правильно оценить реальные расходы за выполнение проекта и объем запрашиваемой суммы; убедить экспертов, что проект заслуживает поддержки; показать экспертам оригинальность и новизну и преимущества данного проекта, четко сформулировать цели и задачи, новизна методов и подходов используемых для достижения цели; сопоставлять ожидаемые результаты с мировыми.</p> <p><b>Владеет:</b> графическим представлением научных результатов; программным обеспечением PowerPoint. Mind the Graph platform; полной научной информацией в данной области научных исследований в мире; глубокими знаниями в своей области, чтобы дать критическую оценку опубликованным результатам в данной области науки; программным обеспечением менеджерами для оформления ссылок <a href="#">BibTeX</a>, <a href="#">EndNote</a>, <a href="#">Mendeley</a>, <a href="#">Papers</a>, <a href="#">RefWorks</a>, <a href="#">Zotero</a>, <a href="#">ReadCube</a>, PowerPoint; опытом работы в качестве руководителя или исполнителя в проектах.</p>
---	---

В результате изучения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:



Компетенция	Код по ФГОС	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Общепрофессиональные	ОПК-1	<p><b>Знает:</b> -методологические подходы выполнения НИР в различных областях экономики</p> <p><b>Умеет:</b> - применять научные методы познания при выполнении НИР;</p> <p><b>Владеет:</b> -навыками выполнения НИР</p>	Отчет, научный доклад, научная статья
	ОПК-2	<p><b>Знает:</b> -методологические подходы организации НИР коллектива в различных областях экономики</p> <p><b>Умеет:</b> - применять научные методы организации работы коллектива при выполнении НИР;</p> <p><b>Владеет:</b> -навыками организации и управления творческим коллективом для выполнения НИР</p>	Отчет, научный доклад, научная статья
	ОПК-3	<p><b>Знает:</b> -методологические подходы к организации учебного процесса в Вузе;</p> <p><b>Умеет:</b> - применять научные методы организации педагогической деятельности в ВУЗе;</p> <p><b>Владеет:</b> -навыками преподавательской и педагогической работы в вузе</p>	Отчет, научный доклад, научная статья
Универсальные	УК-1	<p><b>Знает:</b> -основные методологические подходы критического исследования проблем экономической науки и практик;</p> <p><b>Умеет:</b> -обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в экономике</p> <p><b>Владеет:</b> -навыками подготовки научной информации, составлять планы и программы научных исследований в сфере экономики</p>	Отчет, научный доклад, научная статья

	УК-2	<p><b>Знает:</b> -основные методологические подходы системного исследования социально-проблем;</p> <p><b>Умеет:</b> -обобщать и критически оценивать результаты научных исследований исходя из философских подходов к познанию действительности</p> <p><b>Владеет:</b> - навыками системного формирования научной информации, составлять планы и программы научных исследований в сфере экономики</p>	Отчет, научный доклад, научная статья
	УК-3	<p><b>Знает:</b> -основные подходы научных исследований в составе научных коллективов;</p> <p><b>Умеет:</b> -участвовать в работе творческих коллективов при выполнении научно-исследовательских программ в области экономики</p> <p><b>Владеет:</b> - навыками выполнения НИР в составе творческих коллективов в сфере экономики</p>	Отчет, научный доклад, научная статья
	УК-4	<p><b>Знает:</b> -приемы и способы управления научным коллективом;</p> <p><b>Умеет:</b> -быть коммуникативным в научном коллективе;</p> <p><b>Владеет:</b> - навыками коммуникации при управлении научным коллективом при осуществлении НИР в сфере экономики</p>	Отчет, научный доклад, научная статья
	УК-5	<p><b>Знает:</b> -этические нормы поведения в научном сообществе;</p> <p><b>Умеет:</b> -быть коммуникативным и толерантным в научном коллективе;</p> <p><b>Владеет:</b> - этическими нормами поведения при осуществлении НИР в сфере экономики</p>	Отчет, научный доклад, научная статья

	УК-6	<p><b>Знает:</b> -способы саморазвития;</p> <p><b>Умеет:</b> -применять знания при использовании творческого потенциала в сфере экономики;</p> <p><b>Владеет:</b> -навыками реализации творческого потенциала при решении НИР в сфере экономики</p>	Отчет, научный доклад, научная статья
Профессиональные	ПК-1	<p><b>Знает:</b> -методы научного исследования тенденций и закономерностей развития социально-экономических систем;</p> <p><b>Умеет:</b> - применять методы организации научного процесса в исследовании тенденций и закономерностей развития социально-экономических систем;</p> <p><b>Владеет:</b> -навыками научно-исследовательской работы со студентами в исследовании тенденций и закономерностей развития социально-экономических систем</p>	Отчет, научный доклад, научная статья
	ПК-2	<p><b>Знает:</b> -способы организации научного исследования в области экономики и управления;</p> <p><b>Умеет:</b> - организовать научно-исследовательскую работу в области экономики и управления;</p> <p><b>Владеет:</b> -навыками проведения научно-исследовательской работы со студентами в области экономики и управления</p>	Отчет, научный доклад, научная статья
	ПК-3	<p><b>Знает:</b> -основные методы анализа финансово-кредитного регулирования социально-экономических процессов;</p> <p><b>Умеет:</b> -обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в области финансово-кредитного регулирования социально-экономических процессов;</p> <p><b>Владеет:</b> - навыками подготовки научной информации, составлять планы и программы научных исследований в области финансово-кредитного регулирования социально-экономических процессов;</p>	Отчет, научный доклад, научная статья

	Пк-4	<p><b>Знает:</b> -основные теории бухгалтерского учета, методологические принципы современного бухгалтерского учета;</p> <p><b>Умеет:</b> -обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в бухгалтерском учете;</p> <p><b>Владеет:</b> -навыками подготовки научной информации, составлять планы и программы научных исследований в сфере бухгалтерского учета</p>	Отчет, научный доклад, научная статья
	ПК-5	<p><b>Знает:</b> -сущность креативного учета и балансовой политики, способы регулирования оценок статей актива и пассива баланса.</p> <p><b>Умеет:</b> -рационально использовать различные способы оценки статей актива и пассива баланса.</p> <p><b>Владеет:</b> -навыками составления и регулирования бухгалтерских балансов.</p>	Отчет, научный доклад, научная статья
	Пк-6	<p><b>Знает:</b> -основные методы решения НИР в области финансово-кредитного регулирования социально-экономических процессов;</p> <p><b>Умеет:</b> -организовать НИР в области финансово-кредитного регулирования социально-экономических процессов;</p> <p><b>Владеет:</b> - навыками решения прикладных научных задач подготовки в области финансово-кредитного регулирования социально-экономических процессов;</p>	Отчет, научный доклад, научная статья

	ПК-7	<p><b>Знает:</b> -основные методы анализа тенденций и закономерностей развития мировой экономики, интернационализации и глобализации международных экономических отношений</p> <p><b>Умеет:</b> -обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в области мировой экономики, интернационализации и глобализации международных экономических отношений</p> <p><b>Владеет:</b> - навыками подготовки научной информации, составлять планы и программы научных исследований в области мировой экономики, интернационализации и глобализации международных экономических отношений ;</p>	Отчет, научный доклад, научная статья
	Пк-8	<p><b>Знает:</b> -основные методы решения НИР в области мировой экономики и международных экономических отношений;</p> <p><b>Умеет:</b> -организовать НИР в области мировой экономики и международных экономических отношений;</p> <p><b>Владеет:</b> - навыками решения прикладных научных задач подготовки в области мировой экономики и международных экономических отношений</p>	Отчет, научный доклад, научная статья
	ПК-9	<p><b>Знает:</b> -методы подготовки учебно-методических материалов по обучению студентов по экономическим дисциплинам в Вузе;</p> <p><b>Умеет:</b> - применять методы организации учебного процесса в педагогической деятельности в ВУЗе;</p> <p><b>Владеет:</b> -навыками педагогической (образовательной, воспитательной) и научно-исследовательской работы со студентами</p>	Отчет, научный доклад, научная статья

	ПК-10	<p><b>Знает:</b> профессионально представить результаты своих исследований простым и доступным научным языком; теорию и практику (эксперимент) представляемого материала; основные принципы подготовки научного проекта; основные требования к заявкам; изучать условия подачи заявки; состояние проблемы в мире в данной области науки; оригинальность и новизну предлагаемых методов и подходов, преимущество методов решения предлагаемых проблем и задач по сравнению с ранее известными; какой новый вклад вносят результаты данного проекта в данную область науки, технологическое и научное применение результатов исследований в рамках данного проекта.</p> <p><b>Умеет:</b> наглядно и в доступной форме представить основные результаты; свободно пользоваться программой PowerPoint для презентации собственных научных результатов; правильно и кратко отвечать на вопросы, возникающие по ходу обсуждения представляемого материала; правильно применять научные терминологии на английском языке; пользоваться программой Mind the Graph platform для визуализации научной информации; самостоятельно написать и правильно оформить и представить научную статью или отчет по результатам собственных исследований; правильно оценить реальные расходы за выполнение проекта и объем запрашиваемой суммы; убедить экспертов, что проект заслуживает поддержки; показать экспертам оригинальность и новизну и преимущества данного проекта, четко сформулировать цели и задачи, новизна методов и подходов используемых для достижения цели; сопоставлять ожидаемые результаты с мировыми.</p> <p><b>Владеет:</b> графическим представлением научных результатов; программным обеспечением PowerPoint. Mind the Graph platform; полной научной информацией в данной области научных исследований в мире; глубокими знаниями в своей области, чтобы дать критическую оценку опубликованным результатам в данной области науки; программным</p>	Отчет, научный доклад, научная статья
--	-------	--	---------------------------------------

	обеспечением менеджерами для оформления ссылок <a href="#">BibTeX</a> , <a href="#">EndNote</a> , <a href="#">Mendeley</a> , <a href="#">Papers</a> , <a href="#">RefWords</a> , <a href="#">Zotero</a> , <a href="#">ReadCube</a> , PowerPoint; опытом работы в качестве руководителя или исполнителя в проектах.	
--	--	--

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП аспирантуры

Дисциплина Б2.2 «Научно-исследовательская практика» входит в состав блока 2 «Практики» ОПОП аспирантуры по направлению 38.06.01 «Экономика».

Изучение практики опирается на знания, получаемые в процессе изучения таких дисциплин, как:

- Нормативно-методическое обеспечение учебного процесса в вузе;
- Педагогика и психология высшей школы и др.

Изучение практики является основой для выполнения НИР и написания научной квалификационной работы ( диссертации).

### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов

Общая трудоемкость в часах - 108 часов, в том числе самостоятельная работа – 108 часов, в ЗЕТ – 3.

№ п/п	Формы самостоятельной работы аспирантов	Трудоемкость в часах:108	Трудоемкость в ЗЕТ: 3
1.	Модуль 1. Разработка индивидуальной программы прохождения научно-исследовательской практики аспиранта Ознакомление с организацией научно-исследовательской работы на кафедре.	36	1
2.	Модуль 2. Подготовка и проведение научных мероприятий с аспирантами ( научный кружок, круглый стол, конференция, семинар и т.д.	36	1
3.	Модуль 3. Разработка задания и выполнение НИР по кафедре	36	1
4.	Итого	108	3

### 4.3. Содержание педагогической практики, структурированное по модулям ( темам (разделам)

**Модуль 1. Разработка индивидуальной программы прохождения научно-исследовательской практики аспиранта. Ознакомление с организацией НИР на кафедре.**

В ходе первичной консультации научного руководителя, в которой он представляет основные требования, нормативные положения и формы отчетности результатов практики, аспирант уясняет цель и задачи научно-исследовательской практики, намечает основные виды работ. В ходе последующих консультаций научный руководитель знакомит аспиранта с планируемыми научными мероприятиями, определяет даты проведения их аспирантом и дает краткую характеристику особенностей научного коллектива, с которым аспиранту предстоит пройти практику. Планируя прохождение научно-исследовательской практики, аспирант приобретает навыки

планирования научного процесса, приобщается к самоорганизации своей деятельности в вузе.

Посещение научно-методических конференций, организованных кафедрой. Ознакомление с учебно-методическими комплексами дисциплин, читаемых на кафедре. Подготовка материалов для практических работ, составление презентаций, задач, тестов и т.д. для аспирантов по заданию научного руководителя. Другие виды работ. Подготовка отчета о прохождении педагогической практики. Утверждение отчета на заседании кафедры.

## **Модуль 2. Подготовка и проведение научных мероприятий с аспирантами ( научный кружок, круглый стол, конференция, семинар и т.д.**

Изучение плана научных мероприятий кафедры. Подготовка и проведение научных мероприятий с аспирантами: научного кружка, круглого стола по научным проблемам кафедры, научной конференции, семинара и других форм представления научных результатов по дисциплинам кафедры.

## **Модуль 3. Разработка задания и выполнение НИР по кафедре**

Изучение научной тематика научной деятельности кафедры, участие в выполнении хоздоговорных и иных научно-исследовательских заданий. выполняемых кафедрой в рамках инициативных и финансируемых научных проектов.

## **5. Оценочные средства для текущего контроля и аттестации обучающегося**

Результаты прохождения научно-исследовательской практики оформляются в форме отчета, который представляется научному руководителю. Оценка результатов практики оформляется в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения Дагестанского государственного университета

Критерии оценивания защиты отчета по научно-исследовательской практике

Критерии оценивания защиты отчета по практике:

- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;
- логичность и последовательность изложения материала;
- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
- наличие аннотации (реферата) отчета;
- наличие и обоснованность выводов;

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Основная литература**

1. Новиков, В.К. Методология и методы научного исследования : курс лекций / В.К. Новиков ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2015. - 211 с. : ил.,табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430107> (15.06.2018).

2.Шарипов, Ф.В. Педагогика и психология высшей школы : учебное пособие / Ф.В. Шарипов. - Москва : Логос, 2012. - 448 с. -. - ISBN 978-5-98704-587-9 ; То же Электронный ресурс].- RL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119459> (15.06.2018).

### **6.2. Дополнительная литература**

3. Естественно-научный подход в современной психологии / отв. ред. В.А. Барабанщиков ; Межрегиональная ассоциация экспериментальной психологии, Российская академия наук, Институт психологии и др. - Москва : Институт психологии



РАН, 2014. - 880 с. - - ISBN 978-5-9270-0293-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271645> (15.06.2018).

### **6.3. Программное обеспечение**

1. Project Expert компании ProInvest Consulting,
2. Программы «1С: Предприятие»
3. PowerPoint;
4. Microsoft Project
5. Microsoft Excel

### **6.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Справочная правовая система ГАРАНТ: Режим доступа: <http://www.garant.ru/iv/>
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс»: Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_160060/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_160060/)

### **6.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Университетская библиотека онлайн: Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
2. Электронный образовательный ресурс сервера ДГУ (курс лекций, контрольно-измерительные материалы, размещенные на платформе Moodle): Режим доступа: [edu.dgu.ru](http://edu.dgu.ru)
3. <http://www.aup.ru/library/> - библиотека экономической и деловой литературы
4. <http://www.eup.ru/Catalog/all-all.asp> - библиотека экономической и управленческой литературы
5. <http://www.mirkin.ru> – финансовая электронная библиотека.
6. <http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека eLibrary.ru
7. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2018. – URL: <http://elib.dgu.ru>.
8. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – Министерство финансов РФ
9. <http://buh.ru/>
10. [www.gks.ru/](http://www.gks.ru/);
11. [www.byhychet.ru](http://www.byhychet.ru)
12. [www.byhgalter.ru](http://www.byhgalter.ru)
13. [www.scheta.ru](http://www.scheta.ru)

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Лекционный зал, кабинет практических занятий, оборудованный оргтехникой, отчетными бухгалтерскими документами и другими методическими материалами.

При изучении данного курса аспиранты должны обращаться к информационно-правовой справочной системе Гарант, Консультант плюс и др. официальным сайтам Минфина РФ, Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России и другим информационным ресурсам.

### **8. Образовательные технологии**

Место и сроки проведения педагогической практики определяет кафедра бухгалтерского учета.

Практика проводится на кафедре, где осуществляется подготовка аспирантов. В период практики аспиранты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным на кафедрах применительно к учебному процессу.

Продолжительность проведения практики устанавливается в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса подготовки аспирантов и индивидуальными планами аспирантов и составляет две недели третьего года обучения (очная форма).

Организация самостоятельной работы аспирантов во время педагогической практики направлена на обеспечение овладения аспирантами профессиональной

деятельностью. В процессе прохождения практики аспиранты должны овладеть основами научно-методической и учебно-воспитательной работы.

Общее руководство и контроль за прохождением практики аспирантов осуществляет заведующий кафедрой.

Непосредственное руководство и контроль выполнения индивидуальной программы практики аспиранта осуществляется его научным руководителем. Научный руководитель аспиранта:

- согласовывает индивидуальную программу педагогической практики аспиранта и календарные сроки ее проведения с заведующим кафедрой, где осуществляется подготовка аспиранта;
- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению индивидуальной программы практики;
- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе аспиранта в период педагогической практики с выдачей индивидуальных заданий, оказывает соответствующую консультационную помощь;
- осуществляет систематический контроль за ходом практики и работой аспиранта;
- оказывает помощь аспиранту по всем вопросам, связанным с прохождением практики и оформлением отчета;

Конкретное содержание практики планируется научным руководителем в соответствии с темой диссертационного исследования аспиранта, отражается в индивидуальном плане аспиранта и в индивидуальной программе педагогической практики аспиранта, в которой фиксируются все виды деятельности аспиранта в течение практики, отмечаются темы проведенных лекционных и практических занятий с указанием объема часов.

Аттестация по итогам практики проводится на заседании кафедры на основании отчета аспиранта и отзыва научного руководителя практики, результаты итоговой аттестации отображаются в индивидуальном плане аспиранта.